

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульский лицей» Шербакульского муниципального района
Омской области

«Согласовано»

«Утверждено»

Заместитель
директора по ВР МБОУ
«Шербакульский лицей»

_____/Байднер Т.В./
Ф.И.О.

Директор МБОУ
«Шербакульский лицей»

_____/Солдатенко Е.Н./
Ф.И.О.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«От Руси до России» (9 класс)

Руководитель: Гусельников Р.В.

Шербакуль 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по истории для 9 класса разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта,

а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать

исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью программ внеурочной деятельности играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, **программа внеурочной деятельности** даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте **программы внеурочной деятельности**, в котором у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые **необходимо получить** учащимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Согласно действующему базисному учебному плану данная программа внеурочной деятельности предусматривает обучение в объеме **2 часа в неделю - 68 часов в год.**

Особенности оборудования занятий

- Комплект учебных карт по истории
- Тренинги по темам
- Тематические тесты
- Тесты в системе он-лайн

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «От Руси до России» (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	2
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	
3.	Общая характеристика заданий части 1 и 2.	2
4.	Специфика заданий части 2	2
5.	Предыстория народов России	2
6.	Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	2
7.	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	2
8.	Русь удельная.	2
9.	Культура Руси IX-XII вв.	2
10.	Русь в XIII-XV вв.	2
11.	Россия в XVI в.	2
12.	Русская культура в XIV-XVI вв.	2
13.	Россия в XVII в. после Смуты.	2
14.	Культура России в XVII в.	2
15.	Решение вариантов экзаменационных заданий	2
16.	Решение вариантов экзаменационных заданий	2
17.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	2
18.	Он-лайн тестирование	2
19.	Он-лайн тестирование	2
20.	Россия в первой половине XVIII в.	2
21.	Россия во второй половине XVIII в	2
22.	Культура России в XVIII в.	2
23.	Россия в первой половине XIX в.	2
24.	Россия во второй половине XIX в.	2
25.	Культура России в XIX в.	2
26.	Россия в 1900-1914 гг.	2
27.	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	2
28.	Выявление общего и различия в исторических событиях и явлениях	2
29.	Отработка навыков с историческими источниками	2
30.	Определение причин и следствия исторических событий	2
31.	Особенности работы с исторической картой	2

32.	Особенности работы с иллюстративным материалом	2
33.	Решение КИМов	2
34.	Решение КИМов	2