

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульский лицей»

Согласовано
Зам.директора по ВР
Байднер Т.В.
« ____ » сентября 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Шербакульский лицей»
_____ Солдатенко Е.Н.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Путешествие в мир профессий»

Составитель: Певень М.П.

Шербакуль 2024 год

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 7-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 7-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Программа курса «Путешествие в мир профессий» рассчитана на 1,5 часа в

неделю, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Актуальность содержания данного курса определяется тем, что каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершить профессиональный выбор; а с учётом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно.

Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.

Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А.Климова «Курс занятий по профориентации "Мои профессиональные намерения"» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»; программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе

решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Планируемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний): приобретение знаний о выборе профессии, о правилах составления резюме, о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе и на интернет-сайтах высших и средних образовательных учреждений.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): развитие ценностных отношений к интеллектуальному, физическому труду и профессиональной карьере.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия): развитие способности к самооценке своих способностей и наклонностей, осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценке в процессе коммуникативной деятельности, развитие творческой активности и самостоятельности, адаптация к будущей профессии.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы профессиональной ориентации школьников на ступени основного общего образования определяются необходимостью наличия на уроках: компьютера, мультимедийного проектора, стимульного материала к методикам, комплектов презентаций к некоторым урокам, словарей и справочников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

Раздел III. Секреты выбора профессии (3 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часа).

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (7 часа).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются

устные опросы и практические задания в форме эссе.

Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часа).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Омской области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

Раздел IX. Личный профессиональный план (4 часа).

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	2	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	2	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Мир профессий и его многообразие (3 часа)			
3	Что такое профессия?	2	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	2	Изучение нового материала.
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
Секреты выбора профессии (3 часа).			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	2	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
На пути к самопознанию (7 часов).			
8	Хорошо ли я себя знаю?	2	Рефлексия. Рассуждение.
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	2	Изучение нового материала.
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.

11	Самооценка и уровень притязаний.	2	Изучение нового материала.
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала.
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	2	Изучение нового материала.

Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).

15	Интересы и склонности в выборе профессии.	2	Изучение нового материала
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	2	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.
19	Способности к профессиям социального типа.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
20	Способности к офисным видам деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
21	Способность к предпринимательской деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.

Профессиональная пригодность (8 часа).

22	Здоровье и выбор профессии.	2	Изучение нового материала.
----	-----------------------------	---	----------------------------

23	Что такое профессиональная пригодность?	2	Изучение нового материала, рассуждение.
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	2	Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	2	Рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу (7 часа).

26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Изучение нового материала.
27	Имидж и этикет современного делового человека.	2	Изучение нового материала.
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	2	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез.
29	Резюме: структура и содержание.	2	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.

Возможности получения профессионального образования в России (8 часа).

30	Виды профессионального образования в России.	2	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.
31	Высшее профессиональное образование Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
32	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
33	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.

Личный профессиональный план (4 часа).

34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	2	Изучение нового материала. Познание своих индивидуально-личностных особенностей.
35	Итоговое занятие по курсу.	2	Повторение полученного материала. Анализ, Синтез, обобщение.

Итого: 51 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	2	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	2	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Мир профессий и его многообразие (3 часа)			
3	Что такое профессия?	2	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	2	Изучение нового материала.
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
Секреты выбора профессии (3 часа).			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	2	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
На пути к самопознанию (7 часов).			
8	Хорошо ли я себя знаю?	2	Рефлексия. Рассуждение.

9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	2	Изучение нового материала.
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
11	Самооценка и уровень притязаний.	2	Изучение нового материала.
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала.
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	2	Изучение нового материала.
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).			
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	2	Изучение нового материала
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	2	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.
19	Способности к профессиям социального типа.	2	Изучение нового материала, рассуждение.

20	Способности к офисным видам деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
21	Способность к предпринимательской деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
Профессиональная пригодность (8 часа).			
22	Здоровье и выбор профессии.	2	Изучение нового материала.
23	Что такое профессиональная пригодность?	2	Изучение нового материала, рассуждение.
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	2	Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	2	Рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (7 часа).			
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Изучение нового материала.
27	Имидж и этикет современного делового человека.	2	Изучение нового материала.
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	2	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез.
29	Резюме: структура и содержание.	2	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.
Возможности получения профессионального образования в России (8 часа).			
30	Виды профессионального образования в России.	2	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.
31	Высшее профессиональное образование Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.

32	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
33	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
Личный профессиональный план (4 часа).			
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	2	Изучение нового материала. Познание своих индивидуально-личностных особенностей.
35	Итоговое занятие по курсу.	2	Повторение полученного материала. Анализ, Синтез, обобщение.

Итого: 51 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	2	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	2	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Мир профессий и его многообразие (3 часа)			
3	Что такое профессия?	2	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	2	Изучение нового материала.
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.

Секреты выбора профессии (3 часа).			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	2	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
На пути к самопознанию (7 часов).			
8	Хорошо ли я себя знаю?	2	Рефлексия. Рассуждение.
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	2	Изучение нового материала.
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
11	Самооценка и уровень притязаний.	2	Изучение нового материала.
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала.
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	2	Изучение нового материала.
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).			
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	2	Изучение нового материала
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	2	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	2	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.

18	Интеллектуальные способности и успешность профессиональной деятельности.	2	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.
19	Способности к профессиям социального типа.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
20	Способности к офисным видам деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
21	Способность к предпринимательской деятельности.	2	Изучение нового материала, рассуждение.
Профессиональная пригодность (8 часа).			
22	Здоровье и выбор профессии.	2	Изучение нового материала.
23	Что такое профессиональная пригодность?	2	Изучение нового материала, рассуждение.
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	2	Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	2	Рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (7 часа).			
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Изучение нового материала.
27	Имидж и этикет современного делового человека.	2	Изучение нового материала.
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	2	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез.
29	Резюме: структура и содержание.	2	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.
Возможности получения профессионального образования в России (8 часа).			

30	Виды профессионального образования в России.	2	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.
31	Высшее профессиональное образование Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
32	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
33	Получение среднего профессионального образования в Омской области.	2	Классификация, анализ, обобщение.
Личный профессиональный план (4 часа).			
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	2	Изучение нового материала. Познание своих индивидуально-личностных особенностей.
35	Итоговое занятие по курсу.	2	Повторение полученного материала. Анализ, Синтез, обобщение.

Итого: 51 час