

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульский лицей» Шербакульского муниципального района
Омской области

«Согласовано»

«Утверждено»

Заместитель

Директор МБОУ

директора по ВР МБОУ

«Шербакульский лицей»

«Шербакульский лицей»

_____/Байднер Т.В./

_____/Солдатенко Е.Н./

Ф.И.О.

Ф.И.О.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Трудные вопросы истории – XIX – XX вв.»

(11 класс)

Руководитель: Гусельников Р.В.

Шербакуль 2024

Пояснительная записка

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данная программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории – XIX – XX вв.» предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем программы подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность программы.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием программы, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части «А», «В», «С». Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель программы: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи программы:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

Знать:

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

6. основные исторические термины, понятия, исторические личности.
7. уметь:
8. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
9. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
10. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
11. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
12. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
13. формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
14. распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
15. устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
16. называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

1. лекции с последующим опросом;
2. лекции с обсуждением документов;
3. беседы;
4. практические занятия;
5. анализ альтернативных ситуаций;
6. работа в парах, группах, индивидуально;
7. выполнение работ по заданному алгоритму;
8. решение заданий различной степени сложности: части «А», «В», «С».

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце изучения программы учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения программы:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Программа рассчитана для учащихся 11 классов в количестве 68 часов. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

Содержание программы «Трудные вопросы истории – XIX – XX вв.»

11 класс – 68 часов.

Тема «Россия в XIX веке» 22 часа

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А.А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М.М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX века. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В.И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XIX веке». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

Тема «Россия в первой половине XX века» 22 часа

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П.А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 20 часов

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М.С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2017 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XX века – начале XXI века». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

Пробный ЕГЭ 4 часа. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

Литература для учителя и учащихся

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по истории России.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2011 года по истории России.
3. Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ. материалы/С.В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
4. Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Владимирова О.В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009.
6. Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с Древности до начала XVII века»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России XVII - XVIII вв.»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
8. Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Россия в XIX в»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
9. Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России в XX – начале XXI вв.»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
10. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий/Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина. – М.: Эксмо, 2009.
11. Жукова Л.В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие/Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
12. История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К.М. – СПб.: Тригон, 2008.
13. Пономарев М.В., Хартулари Г.С. ЕГЭ 2009. История России. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.

№ п/п	Дата	Наименование тем программы «Трудные вопросы истории – XIX – XX вв.»	Кол- во часов	Форма занятия
Учебно-тематический план – 68 часов				
Тема «Россия в XIX веке». 22 часа				
1.		Внутренняя и внешняя политика Александра I.	2	Лекция
2.		Восстание декабристов.	2	Лекция
3.		Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	2	Лекция
4.		Общественная мысль в 1830-1850 гг.	2	Лекция
5.		Русская культура в первой половине XIX века.	2	Лекция
6.		Александр II.	2	Лекция
7.		Реформы 1860-1870-х гг.	2	Лекция
8.		Общественное движение второй половины XIX вв.	2	Лекция
9.		Внутренняя и внешняя политика Александра III.	2	Лекция
10.		Культура второй половины XIX в.	2	Лекция
11.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XIX в.».	2	Практикум
Тема «Россия в первой половине XX века». 22 часа				
12.		Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	2	Лекция
13.		Революция 1905-1907 гг. Столыпин П.А.	2	Лекция
14.		Культура в начале XX века.	2	Лекция
15.		Россия в Первой мировой войне.	2	Лекция
16.		Великая российская революция.	2	Лекция
17.		Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.	2	Лекция
18.		Гражданская война.	2	
19.		Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	2	Лекция
20.		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: начальный этап войны и основные сражения коренного перелома.	2	Лекция
21.		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: конференции стран-участниц и итоги.	2	
22.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XX вв.».	2	Практикум
Тема «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.». 20 часов				
23.		СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».	2	Лекция
24.		СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	2	Лекция
25.		СССР в середине 1960-х – начале 1970-х гг.	2	Лекция
26.		СССР в конце 1970-х – середине 1980-х гг.	2	
27.		СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	3	Лекция
28.		Распад СССР.	3	
29.		Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	2	Лекция
30.		Россия в 1992 – 2017 гг.	2	Лекция
31.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	2	Практикум
Итоговый контроль. 4 часа				
32.		Решение заданий части «А».	1	Практикум
33.		Решение заданий части «В».	1	Практикум
34.		Решение заданий части «С».	2	Практикум