

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шербакульский лицей»
Шербакульского муниципального района Омской области

Рассмотрено:
Протокол № 3 педагогического совета
та от 24.12.2020 г.

Утверждаю:
Директор _____ Е.Н. Солдатенко
Приказ № 598 от 25.12.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17), приказом от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России в редакции от 20.11.2020 от № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС), уставом МБОУ «Шербакульский лицей» Шербакульского муниципального района Омской области (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОО, реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, а также в форме семейного образования и самообразования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП). Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.5. ОО несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

1.6. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- *индивидуальный учебный план* (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- *очная форма обучения* – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- *очно-заочная форма* – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- *заочная форма* – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;
- *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- *электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- *самообразование (самостоятельная работа)* – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО.

2.2. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой.

2.4. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом директора ОО.

2.5. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

2.6. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся

ОО. В приказе ОО и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.9. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в ОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с действующими нормативными документами Минобрнауки РФ, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Общеобразовательная организация выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в ОО

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, ОО осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора ОО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

4.2. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

4.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.5. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в локальных актах, опреде-

ляющих формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация очно-заочной формы получения общего образования

5.1. При очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, обучающиеся посещают согласно расписаниям, установленным для очной (пятидневная учебная неделя) и очно-заочной форм обучения.

5.2. В ходе очно-заочной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации по учебным предметам.

5.3. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации.

5.4. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Обучающийся по очно-заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных и иных мероприятиях в заявительном порядке.

5.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения устанавливаются ОО самостоятельно.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся по очно-заочной форме обучения проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана.

5.7. Результаты аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения фиксируются в классном журнале учебных занятий и ведомости отметок обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации и проходят ее в установленном порядке в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ.

5.9. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме очно-заочного образования, ему выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в дневном общеобразовательном учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

-находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачёты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении требований федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план и другое;

- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

- учебники и учебные пособия;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы (контрольно-измерительные материалы);

- перечень тем для проведения контрольно-оценочных мероприятий;

- расписание консультаций, контрольно-оценочных мероприятий.

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются общеобразовательной организацией самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом, полученная отметка заносится в журнал. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным в соответствии с утвержденными нормативными локальными актами ОО.

5.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

5.8. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме заочного образования, ему выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6. Организация обучения в форме семейного образования

6.1. Семейное образование - форма освоения обучающимся образовательных программ в семье. Право дать обучающемуся образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (законным представителям). Обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения самостоятельно после достижения им возраста восемнадцати лет.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОО.

6.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в образовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

6.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательном учреждении в установленном порядке.

6.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под роспись.

6.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОО.

6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Организация обучения в форме самообразования

7.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, курсам на уровне среднего общего образования с последующей аттестацией в ОО.

7.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

7.3. Организация обучения обучающегося в форме самообразования осуществляется вне ОО. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

7.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО экстернами. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.6. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОО.

7.8. Обучающиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему выдается документ государственного образца о среднем общем образовании.

7.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

8. Организация индивидуального обучения на дому

8.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

8.2. Для каждого обучающегося на дому составляется ИУП на основании соответствующей образовательной программы.

8.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОО.

8.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, о выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

8.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

9. Организация образовательного процесса на основе ИУП

9.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

9.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО, в которой обучается данный ученик.

9.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

а) заявление родителей;

б) расписание

занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

в) журнал учета проведенных занятий;

г) решение педагогического совета;

д) приказ по ОО.

10. Формы обучения, электронные и дистанционные образовательные технологии

10.1. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

10.2. На основании части 2 статьи 13 и части 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ в любой форме ОО имеет право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10.3. В соответствии с пунктом 2 Порядка ОО реализуют образовательные программы или их части с применением, в том числе дистанционных, образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

10.4. Необходимо отметить, что согласно пункту 5 Порядка при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

10.5. Также положениями Порядка определено, что объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану.

10.6. Дистанционное обучение является образовательной технологией и, соответственно, может применяться ОО при освоении образовательной программы при любой форме обучения. При этом какие-либо образовательные технологии, в том числе дистанционные, не являются формой обучения и не могут подменять их.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОО и утверждается приказом директора ОО.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, оформляются в письменной форме.

11.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу