

Куимова Ангелина Павловна 25.01.2010г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий – 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Тринити изображает основную сюжетную линию – это покровительница к борбе с титаническими змеями. Центральная часть тринити словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Покровитель изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а ладони него разжимаются знамя с образом Спасителя. Покровитель, словно выныривает из моря. За спиной князя изображены простирания широкого русского знамени. Князь монументально возвышается над всем, ночью упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Покровитель галми, истощившая художником, выдержана в черных, красных и золотых тонах. Это указывает на частые страсти, сдержанности, целеустремленности и героизма, производящее образам князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «тринити» (3 балла)

Ответ:

1.1. Название произведения

1.2. Автор произведения

1.3. Тринити – это

2. В центре картины изображена ослепительная розовая кофточка. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежит еще персика, два клевоых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Вспомните героиню хороню прорисовки, суждено кожан тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растерпшие нежные пальцы, выразительные глаза, крылато пыльные брови.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через открытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

2.1. Напишите название произведения (2 балла)

2.2. Определите его автора (3 балла)

2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

Ответ:

2.1. Название произведения Девочка с персиками

2.2. Автор произведения Валентина Александровна Серов

2.3. Жанр изобразительного искусства Портрет

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

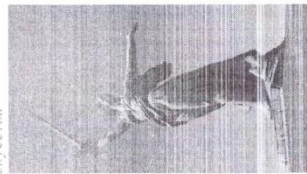
Напишите:

1. Названия изображенных на изображениях памятников.

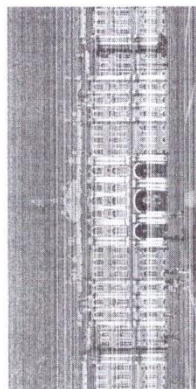
2. К какому виду искусства они относятся.

3. Их местонахождение.

4. Приведите по два примера названий искусства, расположенных в Омской области и относящихся к тому же виду искусства



2.



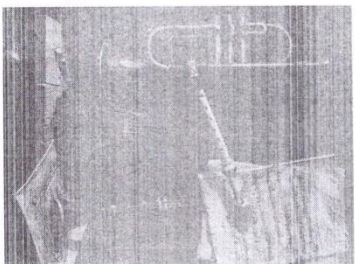
1.

ИМЯ УЧАСТНИКА

№	Название искусства	Вид искусства	Место нахождения	Свои примеры
1	искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	(4 балла, по 1 баллу за каждый)
2	Родина-мать зовёт	Архитектура	Самое первое	

Задание 3. (16 баллов)

1. В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)	2. Названия изображённых музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)	3. Название ансамбля из 4-х инструментов (2 балла)	4. Линейный музыкальный инструмент среди изображённых, прикоснувшись к своим ответам (3 балла: 1 балл за название инструмента, 2 балла за пояснение)	5. Вид оркестра, в состав которого входят изображённые музыкальные инструменты (2 балла)	6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).
--	---	--	--	--	--



1. Жанр живописи	Направление
2. Названия музыкальных инструментов	Скрипка, труба, флейта, кларнет
3. Названия ансамбля	Квартет
4. Линейный инструмент, аргумент	Скрипка, так это не духовый инструмент

ИМЯ УЧАСТНИКА

5. Вид оркестра	Симфонический
6. Примеры музыкальных инструментов	Ватрушка, катанка, туба, барабан

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Беренгеев», «Англичанка», «Богатыри», «Набережная Казановы в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картин).

1. Заречная слободка Беренгеев	2. Дети	3. Богатыри
4. Англичанка	Набережная Казановы в Венеции	Мика Морозов

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

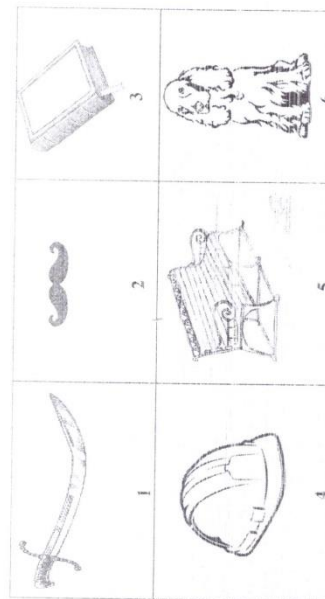
Вариант разбивки 1

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. Аполлонов, Аполлонов	Портреты
2. Аполлонов, Аполлонов	

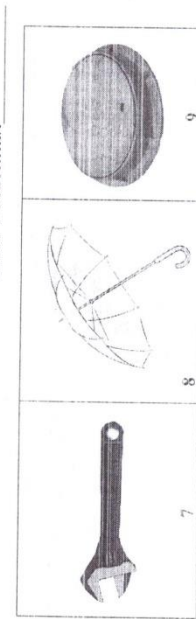
Вариант разбивки 2

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1. Аполлонов, Аполлонов	Портреты
2. Аполлонов, Аполлонов	

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (в одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположены данные скульптуры? В честь кого она установлена?



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
4, 7, 9	«Степаныч»	ул. Ленин	в память о шаге - сан- технике
3, 5	«Люба»	ул. 10 Ленина	Люба Гаспаров
2, 6, 1	«Городовой и паде»	в центре Омска на Ленина	

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в антрагтно-музыкальной композиции, посвященной этой памятной дате.

IIIOP YЧАCTИИКА

3. Наименее название интерпретируемой композиции, отражающее отношение к тематике (оно не должно повторять названия интерпретов и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Прочитайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (*9 баллов*).

Прост-реал – это информационное сообщение о будущей ситуации для субъекта, обладающего информацией. Прост-реал является типичным элементом информационного пространства, носит регулярный характер. Объем текста не может превышать 0,5 листа.

Смываемый пресс-пелена

1. Заголовок:
2. Что: название информации и человек, владеет: Чин-Го-Ко-Ба-Кинг?
3. Основной текст: фрагменты информации о событии: Замен-После-у-Китай-популярна?

4. Kontaktная информация.

Зарабенбегиме! Ширатамача бае на
нѣбулеpy нумероушпуд-дугинамачица

X

komandiruyemyy (chem kargenya k moite boguoy)
nabliayemyy (to zheniya (zhenyay) imenemben-
noy boguy. shchitaya nraynem b arambou zoye
vayem uynoy k 46.00 24 oktyabrya. Pua,
koe byem uenueyem, ayud nrayzheymu
na moyuy bdy. Raboy me byeme bnyu-
vuy o nrayzhe uayut nrayb u
nrayzhe nrayem nrayem).

6